Componente ambientes educativos y seguros

- **Prevención de accidentes con objetos cortopunzantes:** La actividad permitió a los niños y las niñas acercarse, de manera lúdica y significativa, a la importancia del autocuidado y la seguridad en su entorno. A través de actividades didácticas y experienciales, los niños lograron identificar situaciones de riesgo y desarrollar habilidades para evitarlas. Se trabajo conversatorio y elaboración de mural.





- **Protocolo servicio de transporte:** La socialización del protocolo de servicio de transporte permitió que los niños y niñas comprendieran la importancia de la seguridad al abordar y descender de un vehículo, así como las normas de comportamiento durante el trayecto, a través de actividades didácticas y experiencias simuladas, demostraron interés y apropiación de las pautas establecidas. Se trabajo juego simbólico “la rueda del autobús” y carrusel.




- **Prevención de accidentes por descargas eléctricas o quemaduras:** La actividad permitió que los niños y las niñas comprender la importancia de la seguridad en su entorno, a través de actividades lúdicas y explicaciones sencillas, identificaron objetos y situaciones de riesgo, aprendiendo cómo actuar de manera segura. Se trabajo collage y juego simbólico “bomberos” siendo ellos quienes nos ayudan en este tipo de emergencias.





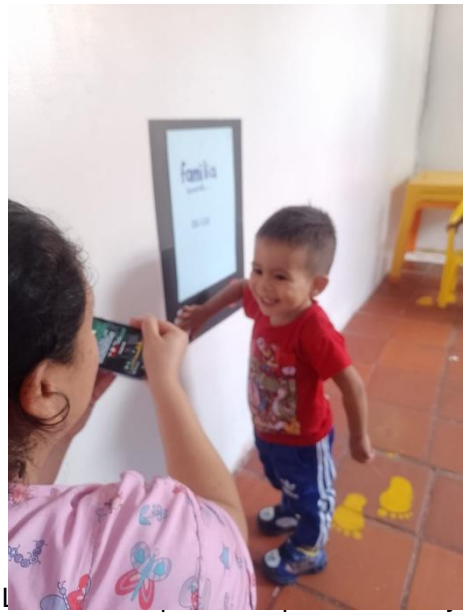
- **Simulacro de sismo:** La actividad permitió que los niños y las niñas comprendieran la importancia de actuar con calma y seguir instrucciones en situaciones de emergencia. A través de una práctica guiada, identificaron puntos seguros y reforzaron el trabajo en equipo. Se trabajo explicación del antes, durante y después del sismo, explicación de la forma de evacuar y simulacro.




Componente transiciones seguras, sensibles y armónicas

- **Sentires del hogar:** La actividad permitió fortalecer el vínculo afectivo entre los niños, niñas y sus familias a través de audios y llamadas sorpresa de sus padres. Se evidenció una respuesta emocional positiva en los niños, reflejada en sonrisas, expresiones de alegría y gestos de cariño. Este espacio no solo reafirmó la seguridad emocional de los pequeños, sino que también promovió la confianza y el bienestar.







importancia del autocuidado y la higiene para mantenerse saludables. A través de actividades lúdicas, se reforzaron hábitos como el lavado de manos, el uso adecuado de las toallas y la importancia de cubrirse al toser o estornudar. Se trabajo galería explicativa de prevención y síntomas de las IRAS además de un concéntrese.





- **Hábitos en el comedor:** La actividad permitió fortalecer en los niños - niñas la autonomía y el respeto por las normas de convivencia durante la alimentación. A través de experiencias guiadas, se fomentó el uso adecuado de los cubiertos, la importancia de una postura adecuada y el valor de compartir en un ambiente armonioso. Se realizo un pictograma embellecido por los participantes y títeres.





Componente familias, comunidades y redes

- **Interacciones armónicas – horarios:** La actividad permitió que los niños - niñas comprendieran la importancia de la rutina y el valor de la responsabilidad, a través de actividades lúdicas, se promovió el reconocimiento de momentos clave como la alimentación, el descanso y el juego, facilitando su adaptación y autonomía. Se trabajo el embellecimiento de un mural con los horarios de ingreso y salida, además de un juego concéntrese.





- **Interacciones armónicas – derechos y deberes:** La actividad permitió que los niños y las niñas reconocieran la importancia de sus responsabilidades y el respeto por los demás en su entorno, a través de actividades lúdicas y conversaciones guiadas, comprendieron sus derechos, como el cuidado y la expresión, así como deberes fundamentales, como respetar y colaborar. Se trabajo una golosa y embellecimiento con garabateo de los símbolos de algunos derechos.





- **Programa y política cero agua – cero energía:** La actividad permitió sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del uso responsable de los recursos naturales. A través de actividades lúdicas y experimentales, comprendieron la necesidad de ahorrar agua y energía en su vida diaria. Se trabajó la elaboración de un mural, mesa redonda y juego de los plomeros.





Otras actividades

- **Dia de los sombreros locos:** La actividad fue una experiencia llena de creatividad y alegría, donde los niños y las niñas expresaron su imaginación a través de originales y coloridos diseños. La actividad fomentó la participación, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos, permitiéndoles disfrutar de un ambiente lúdico y estimulante. Se trabajo desfile y fiesta.





- **El gran circo:** La actividad permitió a los niños y las niñas sumergirse en un mundo de magia, creatividad y expresión. A través de representaciones y juegos, exploraron diferentes roles, fortaleciendo su confianza y habilidades sociales. Se trabajo desfile comparsa, circuito polimotor y malabares con globos.







- **Pintura en caballete artesanal:** La actividad brindó a los niños y las niñas una oportunidad para explorar su creatividad y expresión artística de manera libre y espontánea. Fortalecieron su motricidad fina y su capacidad de concentración.





